

**Bluffton Middle School
School Improvement Council
Informe para Padres
Abril 2018**



**Sra. Pat Freda, Directora
Dr. Beth Bournias, Sub Directora
Sr. Steven Schidrich, Sub Director**

**Bluffton Middle School
30 New Mustang Drive
Bluffton, SC 29910
843-707-0700 (phone)
843-707-8117 (fax)
blms.beaufortschools.net**

**Districto Escolar del Condado de Beaufort
beaufortschools.net**



Bluffton Middle School

Visión y Misión

Declaración de Visión

Visualizamos la comunidad de Bluffton Middle School trabajando juntos para desafiar a cada estudiante a llevar a cabo un nivel internacionalmente competitivo en un entorno de aprendizaje seguro, nutriendo y participando.

Declaración de Misión

Bluffton Middle School busca promover una tradición de excelencia académica a través de la exploración y el descubrimiento, conocimiento técnico, y riguroso aprendizaje centrada en el estudiante. Los maestros, como facilitadores, inspiran curiosidad intelectual en un ambiente donde los estudiantes desarrollan la habilidad de pensar, ser responsables, respetuosos y honestos para lograr su papel como ciudadanos eficaces en nuestra sociedad global.

Creencias Fundamentales

La visión y misión de Bluffton Middle School hace imperativo implementar los siguientes objetivos:

1. Proporcionar un entorno seguro.
2. Brindar excelencia académica mediante la incorporación de prácticas efectivas basadas en investigación y programas rigurosos.
3. A través de altas expectativas, desarrollar en cada estudiante la capacidad para pensar, ser responsable, respetuoso y sincero para un impacto positivo en logros académicos.
4. Fomentar la protección del medio ambiente.
5. Estimular la creatividad de cada estudiante y la capacidad para resolver problemas.
6. Animar a los estudiantes a respetar las actitudes, valores y cultura de los demás y también como a sí mismo.
7. Proporcionar para los estudiantes experiencias que promueve relaciones significativas y el desarrollo de habilidades para resolver problemas sociales.
8. Desarrollar una autoimagen positiva y la autoeficacia de los estudiantes, proporcionándoles aceptación individual, estímulo y reconocimiento cuando apropiado.

OBJETIVOS DE PLAN DE RENOVACIÓN ESCOLAR

Meta 1: Propósito y Dirección: Bluffton Middle School mantiene y comunica un propósito y dirección para continua mejoría que compromete altas expectativas en el aprendizaje, además de valores y creencias compartidas acerca la enseñanza y el aprendizaje.

Meta 2: Gobernabilidad y Liderazgo: Bluffton Middle School opera bajo la gobernanza y liderazgo de promover y apoyar el desempeño de los estudiantes y la eficacia del sistema.

Meta 3: Enseñanza y Evaluación para el Aprendizaje del Estudiante: El currículo de BLMS, diseño instruccional y prácticas de evaluación guía y asegura la efectividad de los maestros y el aprendizaje de los estudiantes en todos los grados y cursos.

Meta 4: Recursos y Sistemas de Apoyo: Bluffton Middle School tiene recursos y proporciona servicios que apoya su propósito y dirección para asegurar el éxito de todos los estudiantes.

Meta 5: Documentar y Usar Resultados para la Continua Mejora: Bluffton Middle School implementa un sistema de evaluación integral que genera una serie de datos sobre el aprendizaje del estudiante y la efectividad del sistema y utiliza los resultados para guiar la mejora continua.

EL CAMINO DEL MUSTANG

Proporciona un modelo para el comportamiento apropiado que se basa en la mascota de BLMS, el Mustang. El camino Mustang incluye cuatro comportamientos básicos esenciales para el desarrollo del estudiante como ciudadano. Los cuatro aspectos del Camino Mustang son los siguientes:

ResPonsibilidad
Excelencia Académica
RespeTo
Honestidad

NUESTRO COMPROMISO CONTRA LA INTIMIDACIÓN

LA PROMESA S.A.B.E. (ESTUDIANTES CONTRA LA INTIMIDACIÓN EN TODAS PARTES)

Como un compromiso de tener una comunidad con una escuela segura, estudiantes y padres firman La Promesa de los Estudiantes contra la Intimidación (S.A.B.E.). Como una escuela unida, trabajamos hacia hacer nuestro ambiente escolar "resistente al peleón" para todos. Nuestro compromiso:

Me comprometo a ayudar a terminar la intimidación. Me comprometo a pedir ayuda si alguna vez me enfrento a una situación donde me siento aprovechado o intimidado. Me comprometo a no ser un peleón en casa, en la escuela, o la comunidad. También me comprometo denunciar o tratar de ayudar a las personas que están involucradas si veo algún tipo de intimidación. He leído la promesa y lo entiendo. Este es mi compromiso personal para hacer de mi escuela y la comunidad un lugar seguro.

INTERVENCIONES Y APOYO DE COMPORTAMIENTO POSITIVO (PBIS)

PBIS es un método para ayudar al personal de la escuela en adoptar y organizar intervenciones conductuales basadas en evidencia. El método aumenta la mejoría del comportamiento académico y social para todos los estudiantes. PBIS no es un currículo de programas o intervención escrita. PBIS es una forma orientada de prevención para que el personal de la escuela pueda (a) organizar prácticas basadas en evidencias, (b) mejorar la aplicación de esas prácticas, y (c) maximizar los resultados del comportamiento académico y social para todos los estudiantes. En BLMS, administración efectiva en las salas y disciplina preventiva en toda la escuela son esenciales para apoyar la enseñanza y el aprendizaje. PBIS enfatiza que administración efectiva en las salas y la disciplina escolar deben ser integradas y trabajar juntas con efectiva instrucción académica en un ambiente escolar seguro y positivo para maximizar el éxito para todos los estudiantes.

CERTIFICACIÓN STEM

Bluffton Middle School es la octava escuela del Distrito para obtener una certificación de prestigio en la enseñanza de Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas. Certificación STEM se gana a través de AdvancEd, una organización sin fines de lucro que proporciona revisiones externas en las escuelas PreK-12 y sistemas escolares alrededor del mundo. AdvancED promueve su certificación STEM como "la primera marca de calidad reconocida internacionalmente para escuelas y programas STEM, lo que demuestra el énfasis creciente puesto sobre la educación STEM por educadores, políticos y líderes empresariales de todo el mundo". AdvancED exige que las escuelas cumplan con estándares de certificación STEM reflejado por su desempeño en 11 indicadores rigurosos. El proceso está respaldado por herramientas y recursos basados en la investigación y AdvancEd indica que los puntajes de evaluación altos significan que nuestros estudiantes están equipados y capacitados para ser innovadores, creativos y solucionadores sistemáticos de problemas en todas las disciplinas. El equipo de revisión que visitó Bluffton Middle School elogió las múltiples y frecuentes oportunidades que tienen los estudiantes para autodirigir su aprendizaje. BLMS tiene una amplia gama de recursos técnicos utilizados para investigación, pensamiento crítico, comunicaciones, creatividad y trabajo en equipo colaborativo.

Inscripción y Capacidad del Edificio					
Capacidad		Matriculas 2017-2018	% Uso de Capacidad		
1034		772	75%		
Demográfico 2017-2018					
% Blancos	% Hispanos o Latinos	% Negro o Afro Americano	% Asiatico	% Otro	% Comidas subsidiadas
32.5%	48%	14%	.6%	3.2%	62.2%

REPORTE DE CALIFICACIÓN

La calificación de responsabilidad del ESEA 2015 de Bluffton Middle School fue una calificación de B que indica el desempeño excedió las expectativas del estado. Nuestra Boleta de Calificaciones de la escuela reflejó una calificación absoluta de Bueno que se ha mantenido igual desde 2015 basado en la ley estatal. Las escuelas serán calificadas para propósitos estatales de responsabilidad en otoño de 2018.

DATOS DE RENDIMIENTO ESTUDIANTIL

Los estudiantes de BLMS obtuvieron calificaciones por encima de los promedios del distrito en 6^o, 7^o y 8^o grados en la evaluación de SC Ready Lectura de % de las categorías Aproximaciones / Encuentros / Excedentes. Los estudiantes también obtuvieron calificaciones por encima de los promedios del distrito del 6^o y 8^o grado en la evaluación SC Ready Matemáticas en la categoría de % de Aproximaciones / Encuentros / Excedentes. En la evaluación SC PASS Ciencia el 8^o grado excedió el promedio del distrito en 2.2 puntos porcentuales y los estudiantes del 6^o grado superaron el promedio del distrito en 5.4 puntos porcentuales en la evaluación SC PASS Estudios Sociales.

SC Ready - Lectura % Enfoque / Cumple / Excede		
2016-2017	Distrito	BLMS
Grado 6	71.6%	72.4%
Grado 7	67.7%	68.7%
Grado 8	71.3%	72.9%

SC Ready - Matemáticas % Enfoque / Cumple / Excede		
2016-2017	Distrito	BLMS
Grado 6	76.3%	78.0%
Grado 7	71.6%	69.7%
Grado 8	71.0%	72.6%

SC Ready - Ciencia % Enfoque / Cumple / Excede		
2016-2017	Distrito	BLMS
Grado 6	68.9%	67.2%
Grado 7	68.0%	64.2%
Grado 8	72.7%	74.9%

SC Ready - Estudios Sociales % Sostener y Encima		
2016-2017	Distrito	BLMS
Grado 6	75.0%	80.4%
Grado 7	58.3%	54.3%
Grado 8	63.9%	63.1%

Para más información, por favor visite el sitio web
<http://blm.beaufort.k12.sc.us> o llame a nuestra oficina al 843-707-0700.

ACTIVIDADES Y OPORTUNIDADES ESTUDIANTILES PATROCINADAS POR LA ESCUELA

62 Candidatos Estudiantiles Duke Tip	Hora del Codigo	Lectura 180
Programa de Estudios Avanzados	IXL / Nación Algebra	Orientación de Transición para entrantes al 6º grado
Programa de Tutoria despues de Clases	Excursion de Kayac	Rio de Palabras
Centro de Arte de Carolina Costera Arte VSA	JROTC	Club de Roboticas
Club de Arte	Cartas y donaciones a los estudiantes de Parkland, FL	Club de Cubo Rubrics
Equipos de Atletismo	Siganos en Facebook	Entrenamientos de Seguridad
Ceremonia de Premios 6º, 7º y 8º grado	Show Matutino de Noticias en vivo	Voluntarios Escolares
Recaudación de Fondos - Amigos Mochileros	Batalla de Libros de Marzo	Feria del Libro Escolástico
Cuidado antes de la escuela	Asistencia en Matematicas	Jardin Escolar
Concurso de Trivia Mes de la Historia Negra	Mustang del Mes	Tienda Escolar
Desayuno para Conductores de Bus	Mustang Camp	Carritos de Comida Segundo Desayuno
Dia de Profesiones	Boletin Mustang Messenger	Feria de Ciencia
Club de Ajedrez	Despensa Mustang	Banquete Becario Juvenil de Carolina del Sur
Feria de Eleccion de Escuela	Club de Corredores Mustangs Run the Nation	Olimpiadas Especiales
Dia de Colores Universitarios	Concurso Geografica Nacional	Banquetes Deportivos Otoño y Primavera
Tarjetas de Navidad de NJHS para personas mayores	Exposición Día de la Historia Nacional	Festival STEAM, Fundación de Port Royal Sound
Club de Danza	Sociedad Nacional de Juveniles de Honor	Consejo Estudiantil
Iniciativa Estudiantil Dell Device 1 to 1	Día Nacional de Correr en la Escuela	Programa de Lectura de Verano
Estudiante del Mes del Distrito	Naviance	Escuela de Verano
Noches de Padres de ESOL	Noche de las Artes	Actuaciones de Cuerdas y Banda
Excursion de ESOL al cine	Grupos de Apoyo Organizacional	Programa de ESOL Enriquecimiento de Verano
Town Hall de ESOL	Open House	Concurso de Talento
Comunidad de Atletas Cristianos	Ruta Natural "Mustang PATH"	Almuerzo de Acción de Gracias y recaudación de latas
Siganos en Twitter	Hora de PATH - RTI	Club de Teatro
Recaudación de Fondos Victimas del Huracan	Día de Incentivo PBIS	Clínica de Vacunación para estudiantes
Examen de Salud Estudiantil	Examen preventivo en el trabajo para el personal	Competiciones Equipo Vex
Héroes a Caballo	Recaudación de Fondos - Masa de Galleta	El Arte de Ver Arte
Cursos de crédito de la secundaria	"Día Purpura" – Mes del Niño Militar	Anuario

DESTACOS MUSTANG 2017-2018

- Estudiantes de BLMS que cumplen con los criterios presentaron solicitudes para el Capítulo de la Sociedad Nacional de Honores de BLMS. La Ceremonia de Inducción se llevo a cabo el miércoles, 25 de Abril.
- Implementación del Dispositivo 1 to 1 Dell para todos los estudiantes y maestros. Los maestros y los estudiantes continúan utilizando los dispositivos como una herramienta para mejorar el aprendizaje en la sala.
- 47 estudiantes de banda recibieron una clasificación "Excellent" en la Evaluación de Desempeño de Concierto Estatal y una clasificación "Superior" en la Evaluación de Rendimiento de Conciertos del Distrito
- 6 estudiantes de banda participaron en la Banda de Honores de todos los Condados del Distrito
- Estudiantes de Banda participaron en el Concurso Individual y en Conjunto a finales de Abril.
- Concursante del Concurso Nacional Geográfico califico para competir a nivel estatal en Abril.
- La banda de la escuela actuo en Disney World en Orlando, Florida.
- Roboticas de BLMS compitió en el Campeonato del Estado VEX de SCI en Columbia, Carolina del Sur.
- 5 Finalistas Duke Tip- 5 recibieron Reconocimiento Estatal
- Jardín escolar plantado por clases de Ciencias de diferentes edades y una clase de Ciencias del 8º grado con fondos de subvención.
- Aproximadamente 100 estudiantes participaron en la Feria de Ciencias BLMS. De esos estudiantes, 12 pasaron a competir en la Feria de Ciencia Regional en Sea Island con tres estudiantes en sus categorías, incluyendo un ganador en 2º lugar en la categoría de Botánica, un ganador en 3º lugar en Zoología y un ganador de Mención de Honor en Microbiología.
- Los proyectos de servicio patrocinados por el Consejo Estudiantil BLMS recaudan fondos para víctimas de huracanes en Puerto Rico y envían materiales escolares a víctimas del huracan de Poinciana Elementary School en Key West, Florida.
- 22 estudiantes contribuyeron arte y poesía en la Publicación 2017 del Distrito, "Río de Palabras".
- 3 docentes de BLMS beneficiarios de una beca Bright Ideas Grant de Palmetto Electric Cooperation
- 200 estudiantes atletas de BLMS participaron en el 2º año de equipos deportivos de BLMS Mustang
- Visita al zoológico de Jacksonville del 6º grado y viaje de ESOL al cine.
- Un estudiante de banda audicionó y fue elegido para la Clínica de Banda de la Región 4 de SCBDA.
- La banda y orquesta realizan la primera iluminación anual de árbol de Navidad en la ciudad de Bluffton en Diciembre.
- 15 - estudiantes del 8º grado califican para Junior SC
- Estudiante luchador terminó 3º en el Campeonato de Lucha Libre estatal.
- El equipo de Vex Robotics ocupó el 1º y 2º lugar en el Escalafón de Robot en Cold Metal Middle School de Lady's Island.
- 11 - estudiantes del 8º grado asistieron al Concurso Nacional del Dia Regional de Historia en Charleston Southern University.
- Los miembros del equipo Vex calificaron para el Concurso de Escuela Intermedia del Palmetto State VEX (VRC) y el Campeonato Abierto de Robótica de Estados Unidos - VRC división de escuela media en Iowa.
- Ganador de la Asociación Nacional de Relaciones Públicas de la Escuela en la categoría de publicaciones para el sitio web y la presentación escolar de ESOL.

CONSEJO DE PROGRESO ESCOLAR

El Consejo se reúne el cuarto jueves de cada mes a las 6:00 pm en el centro de medios de comunicación. Minutos son publicados y anunciados en la Página Web de la escuela bajo el enlace SIC. Los miembros de 2017-2018 son los siguientes:

Pat Freda	Directora	843-707-0776	pat.freda@beaufort.k12.sc.us
Kathy Toney	Presidente	843-815-6500	kathytony82@yahoo.com
Jennifer Banks	Vicepresidente	843-384-8418	willisbanks@aol.com
Erica Wynne	Secretaria	843-757-8031	ekwynne@hargray.com
Donna Floyd	Maestra	843-707-0722	donna.floyd@beaufort.k12.sc.us
Gina Jacobs	Maestra	843-707-0795	gina.jacobs@beaufort.k12.sc.us
Brenda Hunt	Madre	843-441-3087	Brenda.hunt@beaufort.k12.sc.us
Claudia King	Madre	843-707-0704	Claudia.king@gmail.com
Nancy Klink	Miembro de la Comunidad	843-681-8366	reknmk@hargray.com
Dr. Beth Bournias	Sub Directora	843-707-0774	beth.bournias@beaufort.k12.sc.us
Steven Schidrich	Sub Director	843-707-0988	steven.schidrich@beaufort.k12.sc.us
Journey Henderson	Miembro de la Comunidad	843-757-3472	journey@ccbluffton.org
David Johnson	Miembro de la Comunidad	843-263-5928	windreedave@hargray.com

Generalmente, el SIC debe elegir anualmente dos padres para servir un término de dos años. Elecciones para miembros del SIC 2018-2019 será en otoño 2018.

Felicitaciones
Mustangs de Bluffton Middle School
por un gran 8^o año!