

Bluffton Middle School  
Consejo de Mejoramiento Escolar  
Informe para los Padres  
Abril, 2016



*A Tradition of Cherishing and  
Challenging Every Student*

Sra. Pat Freda, Directora  
Dr. Beth Bournias, Subdirectora  
Sra. Francina Dantzler, Subdirectora  
Sr. Steven Schidrich, Subdirector

Bluffton Middle School  
30 New Mustang Drive  
Bluffton, SC 29910  
843-707-0700 (phone)  
843-707-8117 (fax)  
<http://blm.beaufort.k12.sc.us/>

Distrito Escolar del Condado de Beaufort  
<http://www.beaufort.k12.sc.us>



# **Visión y Misión de Bluffton Middle School**

## **Declaración de Visión**

Visualizamos la comunidad de Bluffton Middle School trabajando juntos para desafiar a cada estudiante a llevar a cabo un nivel internacionalmente competitivo en un entorno de aprendizaje seguro, nutriendo y participando.

## **Declaración de Misión**

Bluffton Middle School busca promover una tradición de excelencia académica a través de la exploración y el descubrimiento, conocimiento técnico, y riguroso aprendizaje centrada en el estudiante. Los maestros, como facilitadores, inspiran curiosidad intelectual en un ambiente donde los estudiantes desarrollan la habilidad de pensar, ser responsables, respetuosos y honestos para lograr su papel como ciudadanos eficaces en nuestra sociedad global.

## **CREENCIAS FUNDAMENTALES**

La visión y misión de Bluffton Middle School hace imperativo implementar los siguientes objetivos:

1. Proporcionar un entorno seguro.
2. Brindar excelencia académica mediante la incorporación de prácticas efectivas basadas en investigación y programas rigurosos.
3. A través de altas expectativas, desarrollar en cada estudiante la capacidad para pensar, ser responsable, respetuoso y sincero para un impacto positivo en logros académicos.
4. Fomentar la protección del medio ambiente.
5. Estimular la creatividad de cada estudiante y la capacidad para resolver problemas.
6. Animar a los estudiantes a respetar las actitudes, valores y cultura de los demás y también como a sí mismo.
7. Proporcionar para los estudiantes experiencias que promueve relaciones significativas y el desarrollo de habilidades para resolver problemas sociales.
8. Desarrollar una autoimagen positiva y la autoeficacia de los estudiantes, proporcionándoles aceptación individual, estímulo y reconocimiento cuando apropiado.

## **OBJETIVOS DE PLAN DE RENOVACIÓN ESCOLAR**

**Meta 1:** Propósito y Dirección: Bluffton Middle School mantiene y comunica un propósito y dirección para continua mejoría que compromete altas expectativas en el aprendizaje, además de valores y creencias compartidas acerca la enseñanza y el aprendizaje.

**Meta 2:** Gobernabilidad y Liderazgo: Bluffton Middle School opera bajo la gobernanza y liderazgo de promover y apoyar el desempeño de los estudiantes y la eficacia del sistema.

**Meta 3:** Enseñanza y Evaluación para el Aprendizaje del Estudiante: El currículo de BLMS, diseño instruccional y prácticas de evaluación guía y asegura la efectividad de los maestros y el aprendizaje de los estudiantes en todos los grados y cursos.

**Meta 4:** Recursos y Sistemas de Apoyo: Bluffton Middle School tiene recursos y proporciona servicios que apoya su propósito y dirección para asegurar el éxito de todos los estudiantes.

**Meta 5:** Documentar y Usar Resultados para la Continua Mejora: Bluffton Middle School implementa un sistema de evaluación integral que genera una serie de datos sobre el aprendizaje del estudiante y la efectividad del sistema y utiliza los resultados para guiar la mejora continua.

### **EL CAMINO DEL MUSTANG**

Proporciona un modelo para el comportamiento apropiado que se basa en la mascota de BLMS, el Mustang. El camino Mustang incluye cuatro comportamientos básicos esenciales para el desarrollo del estudiante como ciudadano. Los cuatro aspectos del Camino Mustang son los siguientes:

ResPonsibilidad  
Excelencia Académica  
RespeTo  
Honestidad

### **NUESTRO COMPROMISO CONTRA LA INTIMIDACIÓN**

#### **LA PROMESA S.A.B.E. (ESTUDIANTES CONTRA LA INTIMIDACIÓN EN TODAS PARTES)**

Como un compromiso de tener una comunidad con una escuela segura, estudiantes y padres firman La Promesa de los Estudiantes contra la Intimidación (S.A.B.E.). Como una escuela unida, trabajamos hacia hacer nuestro ambiente escolar "resistente al peleón" para todos. Nuestro compromiso:

*Me comprometo a ayudar a terminar la intimidación. Me comprometo a pedir ayuda si alguna vez me enfrento a una situación donde me siento aprovechado o intimidado. Me comprometo a no ser un peleón en casa, en la escuela, o la comunidad. También me comprometo denunciar o tratar de ayudar a las personas que están involucradas si veo algún tipo de intimidación. He leído la promesa y lo entiendo. Este es mi compromiso personal para hacer de mi escuela y la comunidad un lugar seguro.*

## **INTERVENCIONES Y APOYO DE COMPORTAMIENTO POSITIVO (PBIS)**

PBIS es un método para ayudar al personal de la escuela en la adopción y organizar intervenciones conductuales basadas en evidencia. El método aumenta la mejoría del comportamiento académico y social para todos los estudiantes. PBIS no es un currículo de programas o intervención escrita. PBIS es una forma orientada de prevención para que el personal de la escuela pueda (a) organizar prácticas basadas en evidencias, (b) mejorar la aplicación de esas prácticas, y (c) maximizar los resultados del comportamiento académico y social para todos los estudiantes. En BLMS, administración efectiva en las salas y disciplina preventiva en toda la escuela son esenciales para apoyar la enseñanza y el aprendizaje. PBIS enfatiza que administración efectiva en las salas y la disciplina escolar deben ser integradas y trabajar juntas con efectiva instrucción académica en un ambiente escolar seguro y positivo para maximizar el éxito para todos los estudiantes.



## **2016 PREMIO DICK Y TUNKY RILEY PARA LA MEJORA DE EXCELENCIA DEL CONSEJO ESCOLAR - MENCIÓN DE HONOR**

Bluffton Middle School fue reconocido en el cuadro de Honor de SIC 2016 como semifinalista para el Premio Dick y Tunky Riley. Este premio fue creado por la Junta Directiva SIC de SC - en honor al ex gobernador de SC y Secretario de Educación de EEUU, Richard W. Riley y su esposa, Tunky, en 2002. El premio anual reconoce a Consejos de Mejora Escolar por su excepcional logro y compromiso cívico en nombre de la escuela. Los finalistas fueron seleccionados de un grupo local de 10 de SIC que fueron nombrados en la Lista de Honor de SIC este año en Enero.

| <b>Inscripción y Capacidad del Edificio</b> |                             |                                 |                   |                           |                              |
|---|-----------------------------|---------------------------------|-------------------|---------------------------|------------------------------|
| <b>Capacidad</b>                            |                             | <b>15-16 Matriculas</b>         |                   | <b>% Uso de Capacidad</b> |                              |
| 1035  |                             | 932                             |                   | 90%                       |                              |
| <b>2015-2016 Demografico</b>                |                             |                                 |                   |                           |                              |
| <b>% Blancos</b>                            | <b>% Hispanos o Latinos</b> | <b>% Negro o Afro Americano</b> | <b>% Asiatico</b> | <b>% Otro</b>             | <b>% Comidas subsidiadas</b> |
| 43.5%                                       | 39%                         | 12.3%                           | 1.1%              | 3.8%                      | 54.8%                        |

## REPORTE DE CALIFICACIÓN

Evaluación ESEA 2015 de Bluffton Middle School de responsabilidad tuvo una calificación de B que indica un rendimiento que superó las expectativas del estado. Nuestro boletín de calificaciones de la escuela refleja una perfecta calificación Buena con una calificación de crecimiento Media.

## DATOS DE RENDIMIENTO ESTUDIANTIL

Los estudiantes obtuvieron promedios por encima del distrito y estatales en Estudios Sociales y Ciencias en PASS del 6<sup>o</sup> grado y por encima del nivel del distrito en Estudios Sociales y Ciencias del 7<sup>mo</sup> grado. Los estudiantes calificaron en o por encima de los promedios del distrito y del estado en Matemáticas, Inglés y Escritura en el ACT Aspire y por encima del distrito en Lectura.

| <b>ACT aspire – Rendimiento por Escrito</b>                  |               |                 |             |
|--|---------------|-----------------|-------------|
| <b>% Superior y Listo</b>                                    |               |                 |             |
| <b>2014-2015</b>   | <b>Estado</b> | <b>Distrito</b> | <b>BLMS</b> |
| Grado 6  | 36.1%         | 39.0%           | 37.4%       |
| Grado 7  | 28.1%         | 26.7%           | 32.1%       |
| <b>ACT aspire – Rendimiento en Lectura</b>                   |               |                 |             |
| <b>% Superior y Listo</b>                                    |               |                 |             |
| <b>2014-2015</b>   | <b>Estado</b> | <b>Distrito</b> | <b>BLMS</b> |
| Grado 6  | 36.9%         | 33.9%           | 36.6%       |
| Grado 7  | 36.9%         | 33.0%           | 33.9%       |
| <b>ACT aspire - Rendimiento en Artes del Lenguaje Ingles</b> |               |                 |             |
| <b>% Superior y Listo</b>                                    |               |                 |             |
| <b>2014-2015</b>   | <b>Estado</b> | <b>Distrito</b> | <b>BLMS</b> |
| Grado 6  | 66.3%         | 65.8%           | 70.2%       |
| Grado 7  | 70.2%         | 64.6%           | 70.2%       |
| <b>ACT aspire – Rendimiento en Matemáticas</b>               |               |                 |             |
| <b>% Superior y Listo</b>                                    |               |                 |             |
| <b>2014-2015</b>   | <b>Estado</b> | <b>Distrito</b> | <b>BLMS</b> |
| Grado 6  | 53.2%         | 58.6%           | 66.3%       |
| Grado 7  | 36.4%         | 37.4%           | 43.7%       |
| <b>PASS – Rendimiento en Ciencia</b>                         |               |                 |             |
| <b>% Cumplido o Por Encima</b>                               |               |                 |             |
| <b>2014-2015</b>   | <b>Estado</b> | <b>Distrito</b> | <b>BLMS</b> |
| Grado 6  | 63.6%         | 61.5%           | 70.0%       |
| Grado 7  | 68.2%         | 65.6%           | 66.3%       |
| <b>PASS – Rendimiento en Estudios Sociales</b>               |               |                 |             |
| <b>% Cumplido o Por Encima</b>                               |               |                 |             |
| <b>2014-2015</b>   | <b>Estado</b> | <b>Distrito</b> | <b>BLMS</b> |
| Grado 6  | 77.5%         | 76.4%           | 78.1%       |
| Grado 7  | 67.9%         | 63.8%           | 64.6%       |

Para más información, por favor visite el sitio web

<http://blm.beaufort.k12.sc.us>

o llame nuestra oficina central al 843-707-0700.

## OPORTUNIDADES Y ACTIVIDADES PARA ESTUDIANTES PATROCINADO POR LA ESCUELA

|  |  |
|--|--|
| 119 Estudiantes Candidatos para Duke Tip   | Concurso de Geografía Nacional                                       |
| Club de Apoyo Atlético   | Sociedad Nacional de Juveniles de Honor                              |
| Programa de Estudios Avanzados   | Día Nacional de Carrera en la Escuela                                |
| Programa de Tutoría después de clases  | Naviance   |
| Club Anime/Pokemon   | Centro de Alcance en la Comunidad                                    |
| Club de Arte   | Grupo Organizativo de Apoyo  |
| Ceremonia de Premios 6 <sup>to</sup> y 7 <sup>mo</sup> Grado                     | Open House   |
| Recaudación de Fondos Amigos Mochileros  | Camino de Naturaleza "Mustang PATH"                                  |
| Competición de Trivia del Mes de Historia Negra                                  | Hora de PATH - RTI   |
| Ayuda de Inundación - Brennen Elementary School                                  | Días Incentivos PBIS   |
| Club de Negocios   | Tutoría entre Estudiantes  |
| Día de Profesiones   | Pizza con la Directora   |
| Club de Ajedrez  | Recaudación de Fondos PTO "Masa de Galletas"<br>y Feria de Artesanía |
| Celebración de Año Nuevo Chino   | "Día Púrpura" - Mes del Niño Militar                                 |
| Feria de Elección de Escuela   | Lectura 180  |
| Iniciativa Estudiantil de 1 a 1 Dispositivo Dell                                 | Día de Lectura a través de América                                   |
| Equipo de Danza  | Orientación de Transición del 6 <sup>to</sup> Grado                  |
| Estudiante del Mes del Distrito  | Río de Palabras  |
| Club de Producción Dramática   | Club de Robótica   |
| Noches de Padres ESOL  | Competición Regional y Estatal de Robótica<br>(Primera Liga de Lego) |
| Noche de Artes   | Voluntario Escolar   |
| Desafío Familiar   | Feria de Libro Escolástico   |
| Atletas Compañerismo Cristiano   | Consejo Estudiantil "Stang"  |
| Recaudación de Fondos/Donaciones para<br>March of Dimes y Palmetto Animal League | Feria de Ciencia   |
| Evaluación de Salud del Estudiante   | Olimpíadas Especiales  |
| Héroes a Caballo   | Días de Animación  |
| Coro de Honor  | Programa de Lectura de Verano  |
| Hora de Código   | Escuela de Verano  |
| Intramuros   | Actuaciones de Cuerdas y Banda                                       |
| Show de Noticias por la Mañana en vivo   | Bailes Estudiantil   |
| Asistencia en Matemáticas  | Tienda Escolar   |
| Programa de Mentor   | Sistema 44   |
| Moby Max   | Alumuerzo de Thanksgiving  |
| Mustang del Mes  | Asamblea del Día del Veterano  |
| Mustang Camp   | Equipo Vex   |
| Boletín Mustang Messenger  | Anuario  |
| Carrera de la Nación Mustang   |  |

# ASPECTOS MÁS DESTACADOS MUSTANG 2015-2016

105 estudiantes de BLMS presentaron solicitudes para la Sección Sociedad Nacional de Juveniles de Honor de Bluffton Middle School. La ceremonia de inducción se llevará a cabo el jueves, 12 de Mayo.

Aplicación 1 a 1 Dispositivos Dell para todos los estudiantes y maestros. Maestros y estudiantes continúan utilizando dispositivos como una herramienta para mejorar el aprendizaje en la sala.

Un estudiante de BLMS participó en la Banda de Honor de la Región 4. 85 de la banda de BLMS anotaron Superior con Distinción en la Evaluación de Desempeño de Concierto del Condado de Beaufort. Los participantes de la banda de BLMS recibieron una valoración de Superior en el Festival de Música en Orlando y una Valoración de Superior en la Evaluación de Desempeño del Estado.

iRobots, competición del equipo de la PRIMERA Liga de LEGO compitieron en el Campeonato Primera Liga de LEGO de SC en Myrtle Beach, Carolina del Sur

Concursante del Concurso de Geografía Nacional califico para competir a nivel estatal.

Niños Complex VEX compitieron en el Campeonato VEX del estado de SC en Lexington, South Carolina.

5 Duke Tip Finalistas – 4 recibieron Reconocimiento del Estado – 1 Gran Reconocimiento

Clases de Educación Física del 6<sup>to</sup> y 7<sup>mo</sup> Grado disfrutaron lecciones y actividades en el nuevo complejo de campo deportivo en BLMS durante este año escolar.

Aproximadamente 400 participantes en la Feria de Ciencia en BLMS. 4 estudiantes de Bluffton Middle School avanzaron y calificaron en la Feria Regional de Ciencia en Sea Island recibiendo dos premios de 2º lugar, un premio de 3º lugar y una Mención de Honor.

Liga de Liderazgo de Mustang BLMS participó en la recaudación de fondos para March of Dimes, Palmetto Animal League y Ayuda de Inundacion de Brennen Elementary. El Consejo Estudiantil patrocina familias locales durante las vacaciones Navideñas.

8 estudiantes contribuyeron arte y poesía en la publicación del distrito 2015 "Río de Palabras".

Programa de la Escuela Intermedia Intramural de Fútbol

Competencia estatal Academia de Ciencias MESAS - Certificado de Mérito

103 estudiantes de BLMS participaron en equipos de deportes en H.E. McCracken Middle School y BLHS

Excursiones al Centro de Artes Costera de Carolina, Museo de Descubrimiento, Port Royal Sound, Nutcracker en el Centro Koger para las Artes, Trustees Theater en Savannah, Boeing Carolina del Sur, visita a la Universidad de Carolina del Sur y el Super Mercado Internacional.

Participación del 6º grado en la producción de vídeo incentivo en Youtube  
Coro y Banda de BLMS actuaron en la Asociación de Educadores de Música de Carolina del Sur recibiendo un Premio de Actuación.

Coro y Banda de BLMS participaron en el evento de Todo los Condados de Beaufort

Celebración del Mes de la Mujer – Te de Damas BLMS

## CONSEJO DE PROGRESO ESCOLAR

El Consejo se reúne el cuarto jueves de cada mes a las 6:00 pm en el centro de medios de comunicación. Minutos son publicados y anunciados en la Página Web de la escuela bajo el enlace SIC. Los miembros de 2015-2016 son los siguientes:

|                   |                         |              |  |
|-------------------|-------------------------|--------------|--|
| Pat Freda         | Directora               | 843-707-0776 | <a href="mailto:pat.freda@beaufort.k12.sc.us">pat.freda@beaufort.k12.sc.us</a>                 |
| Stephanie Sutay   | Presidente              | 843-384-3723 | <a href="mailto:sutays@gmail.com">sutays@gmail.com</a>   |
| Steven Jeffcoat   | Vice Presidente         | 843-540-5721 | <a href="mailto:swjbuid4u@aol.com">swjbuid4u@aol.com</a>                                       |
| Kathy Toney       | Secretaria              | 843-815-6500 | <a href="mailto:kathytony82@yahoo.com">kathytony82@yahoo.com</a>                               |
| Donna Floyd       | Maestra                 | 843-707-0722 | <a href="mailto:donna.floyd@beaufort.k12.sc.us">donna.floyd@beaufort.k12.sc.us</a>             |
| Deborah Birkett   | Maestra                 | 843-707-0768 | <a href="mailto:deborah.birkett@beaufort.k12.sc.us">deborah.birkett@beaufort.k12.sc.us</a>     |
| Claudia King      | Madre                   | 843-707-0704 | <a href="mailto:Claudia.king@beaufort.k12.sc.u">Claudia.king@beaufort.k12.sc.u</a>             |
| Orchid Paulmeier  | Madre                   | 843-816-6363 | <a href="mailto:opaulmeier@hotmail.com">opaulmeier@hotmail.com</a>                             |
| Nancy Klink       | Miembro de la Comunidad | 843-681-8366 | <a href="mailto:reknmk@hargray.com">reknmk@hargray.com</a>                                     |
| Dr. Beth Bournias | Subdirectora            | 843-707-0774 | <a href="mailto:beth.bournias@beaufort.k12.sc.us">beth.bournias@beaufort.k12.sc.us</a>         |
| Steven Schidrich  | Subdirector             | 843-707-0988 | <a href="mailto:steven.schidrich@beaufort.k12.sc.">steven.schidrich@beaufort.k12.sc.</a>       |
| Francina Dantzler | Subdirectora            | 843-707-0758 | <a href="mailto:francina.dantzler@beaufort.k12.sc.us">francina.dantzler@beaufort.k12.sc.us</a> |
| Sue Campion       | Miembro de la Comunidad | 843-263-6829 | <a href="mailto:brasuk@hargray.com">brasuk@hargray.com</a>                                     |
| Jonathan Rivera   | Miembro de la Comunidad | 843-715-6754 | <a href="mailto:mund2wireless@gmail.com">mund2wireless@gmail.com</a>                           |

Generalmente, el SIC debe elegir anualmente dos padres para servir un término de dos años. Elecciones para miembros del SIC 2016-201 ser4 en otoño 2016.

**Felicidades**  
**Mustangs de Bluffton Middle School**  
**por un gran 6<sup>o</sup> a1o!**